

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ШЫМКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**П О Л О Ж Е Н И Е
О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И
ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ МАТЕРИАЛЬНОГО
СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ
ШЫМКЕНТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Шымкент 2014

Положение о материальном стимулировании преподавательского состава и основные критерии материального стимулирования работников Шымкентского университета. – Шымкент: Шымкентский университет, 2014. – 5 с.

Настоящее Положение определяет порядок и условия материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Шымкентского университета.

Предназначены для профессорско-преподавательского состава и работников университета.

Рассмотрены и утверждены Ученым советом университета (протокол № 2 от 18 сентября 2014 года).

1. Общие требования

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и других категорий работников Шымкентского университета.

2. Данное Положение призвано поднять уровень научно-исследовательской, учебно-воспитательной работы, а также способствовать улучшению качества выполняемых работ.

3. Материальное стимулирование профессорско-преподавательского состава и других категорий работников университета осуществляется в виде денежных вознаграждений – премий, а также устанавливаемых руководством надбавок и доплат к их основной заработной плате за высокие творческие и производственные достижения в работе.

4. Размеры надбавок, доплат и премий дифференцировано устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника в повышение качества проводимых мероприятий, выполняемых работ (услуг), рост доходов университета.

5. Надбавки и доплаты за высокие творческие и производственные достижения в работе и размеры премий руководителям университета утверждаются решениями Ученого совета.

6. В целях повышения качества подготовки специалистов, укрепления научно-интеллектуального потенциала и материально-технической базы университета, ректорат ежегодно определяет порядок и размеры материального стимулирования работников исходя из эффективности и качества их труда.

7. Материальному стимулированию могут подлежать не только отдельно взятые работники, но и целые коллективы, кафедры, факультеты, научные лаборатории и другие подразделения, выполнившие определенную работу, установленную руководством университета сверх обычной производственной деятельности. Это должно быть подтверждено соответствующими списками исполнителей, конкретными показателями выполненных работ, достигнутым эффектом и другими документами.

2. Показатели материального стимулирования и его осуществление

8. Работники, представившие на рассмотрение руководству университета искаженную информацию о выполнении работы или достигнутых результатах, материальному стимулированию не подлежат.

9. Руководство университета, по согласованию с профсоюзной организацией, осуществляет поощрение работников на основании представлений соответствующих структурных подразделений за фактически

достигнутые результаты, согласно критериев, утвержденных университетом в соответствии с настоящим Положением.

10. В целях повышения эффективности и качества учебно-воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности университета, поощрение работников может производиться в течение учебного года.

11. Показатели поощрения, в зависимости от характера выполненных работ, специфики и профиля университета (его структурных подразделений) должны быть конкретизированы. Рекомендуется устанавливать коллективу (конкретному работнику) не более двух-трех показателей поощрения из числа тех, которые могут быть реально достигнуты коллективом (конкретным работником).

12. Нарушения трудовой дисциплины могут быть причиной отказа для поощрения.

13. Приказ о материальном поощрении работников готовится на основании представлений на каждого работника, подписанных руководителем подразделения университета, согласованных с профсоюзным комитетом.

3. Основные критерии материального стимулирования работников университета

14. В качестве основных критериев при поощрении работников университета учитываются:

- значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса, их постоянное обновление на уровне мировых стандартов, достижений и перспектив развития науки, техники, новых технологий и культуры, создание спецкурсов по направлениям, определяющим научно-технический и общественный прогресс;

- высокое педагогическое мастерство, обеспечивающее эффективность и качество учебной и учебно-методической работы, научно-методический уровень преподавания, обеспечивающий активизацию познавательной деятельности, развитие творческой способности студентов;

- использование активных методов обучения и контроля знаний студентов, значительные успехи в обеспечении единства обучения и воспитания, формирование высоких нравственных устоев подрастающего поколения, спортивные достижения;

- разработка и написание учебников и учебных пособий нового поколения;

- совершенствование организации и проведение всех видов производственных практик, руководство работой студенческих конструкторских бюро, молодежных центров творчества, научно-исследовательской работой студентов, активное участие в проведении

работы среди молодежи для отбора ее талантливой части к участию в конкурсах, олимпиадах, на конференциях и симпозиумах;

- разработка и внедрение в учебный процесс новых форм и методов преподавания с использованием компьютеров, обеспечивающие развитие самостоятельности студентов, индивидуализации их обучения;

- участие в научных исследованиях по актуальным проблемам высшего образования, их реализация в учебно-воспитательном процессе для повышения качества подготавливаемых специалистов;

- плодотворная работа в научно-методических советах и учебно-методических объединениях, разработка учебных планов и программ, конкретных предложений по подготовке специалистов с учетом реальных потребностей;

- публикация статей, монографий и книг, внесших достойный вклад в развитие науки и техники;

- активное участие в социально-политических и массовых мероприятиях различного масштаба;

- положительные результаты в подготовке научно-педагогических кадров, в том числе и из зарубежных стран;

- руководство дипломными проектами, принятыми для внедрения в течение текущего года;

- участие в учебном процессе с использованием одного из иностранных языков;

- личный вклад в оснащение кабинетов, лабораторий, специализированных аудиторий современным учебно-лабораторным и научным оборудованием.

15. В качестве критериев при поощрении ректора университета учитывается:

- качественные показатели подготовки специалистов, выпускаемых университетом;

- выполнение задания по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;

- состояние морального и психологического климата в коллективе университета.